PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Guianza en recorrido por la naturaleza.
- **Código del programa de formación:** 63410446
- **Competencia: 260201020.** Prestar el servicio de guianza de acuerdo con lo requerido por el usuario.
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar: 2402010200-2-4** Conducir grupos según plan de acción establecido.
- **Duración de la guía:** 10 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz,

Las técnicas de guianza facilitan al guía de turismo crear estrategia para el manejo de grupos acuerdo al contexto y caracterización del recorrido permitiendo lograr el cumplimiento de los objetivos de la salida. El manejo de estas técnicas es el propósito del material de formación Técnica de Guianza 2.

Se considera guía de turismo a la persona natural que presta servicios profesionales en área de guionaje o guianza turística, cuyas funciones hacia el turista, viajero o pasajero son las de orientarlo, conducirlo, instruirlo y asistirlo durante la ejecución del servicio contratado.

Con el fin de alcanzar este objetivo un guía turístico requiere apropiar conocimientos básicos a través de la Actividad de aprendizaje 4. “Aplicar las técnicas de guianza de acuerdo al contexto y caracterización del mismo.”

Para el desarrollo de las evidencias propuestas en la actividad de aprendizaje 4, usted deberá revisar el material de formación "Técnicas de Guianza 2", y el material de apoyo (documentos anexos). Recuerde que el desarrollo de las evidencias debe ser enviado oportunamente y a través de los enlaces establecidos para tal fin. En caso de presentar informes escritos, es indispensable hacer uso de las fuentes bibliográficas, realizar las correspondientes referencias y citas de autores según normas APA.

¡Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Descripción de la(s) actividad(es):

3.1.1. Actividades de reflexión Inicial

De acuerdo con este análisis, y con el ánimo de preparar su camino formativo se requiere que haga una reflexión frente a las siguientes preguntas:

¿Qué debe tener en cuenta el guía de turismo para realizar un recorrido por zonas naturales?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

3.1.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Lectura crítica: "Técnica de Guianza 2".

Es necesario conocer las técnicas para realizar un guiado, considerando las acciones realizar antes de salir, como se debe desarrollar la caminata y como describir los sitios o espacios recorridos. Es importante reflexionar sobre la aplicación de las técnicas de guianza de acuerdo al contexto.

Descripción de la Actividad.

Una vez haya reflexionado sobre las preguntas anteriores, deberá ingresar al **Foro de contextualización 4.**

Realice la lectura del material de formación "Técnica de guianza 2" y responda la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los equipos básicos utilizados en la guianza en espacios naturales?

Nota: esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable.

3.1.3. Actividades de apropiación del conocimiento.

Evidencia 1. Blog, “Técnica de primeros auxilios en la guianza”.

Un plan de contingencia utilizado en la guianza es la aplicación de las técnicas básicas de primeros auxilios, es fundamental que el guía esté capacitado para manejar este tipo de situación en la operación de un itinerario; pero si la situación es seria debe conocer ubicación, dirección y teléfonos de los centros médicos más importantes de la región visitada.

Para afianzar los conocimientos sobre “Técnica de primeros auxilios en la guianza”. El aprendiz reflexionará sobre ¿Cuál es el procedimiento a seguir por usted como guía turístico cuando uno de los participantes sufra una caída y se fracture un brazo y se golpea fuertemente la cabeza?

En la LMS, se encuentra el material de formación 4. Unidad4DesGuianza, que debe leer, comprender y asimilar, en este encontrará la información que le permitirá analizar la conceptualización técnica del presente tema en estudio.
Así mismo, encontrará el material complementario 4, que le servirá de apoyo para profundizar las temáticas vistas en el material de formación 4.
Para el logro del resultado de aprendizaje, deberá realizar las siguientes evidencias:

Para acceder al Blog**,** remítase a: **Actividad 4 / Evidencias / Evidencia 1. Blog, “Técnica de primeros auxilios en la guianza”.**

Actividades de transferencias del conocimiento

Evidencia de producto.

Evidencia 2. Taller “Planeación de un recorrido por la naturaleza".

Cuando el guía inicia este tipo de actividades en ocasiones solo tienen en cuentan la accesibilidad, el tiempo a invertir y en sus intereses: naturaleza, patrimonio, etnografía entre otros; Todo esto es importante. Pero para organizar una ruta, se necesita considerar aspectos relevantes y obtener toda la información necesaria referente al recorrido; Además contar con un equipamiento básico durante la ejecución de la guianza.

En este momento, usted como aprendiz, ha logrado reflexionar, contextualizar y apropiar los conceptos que le permitan planear un recorrido por la naturaleza.

De acuerdo con los conocimientos alcanzados, se requiere que usted como aprendiz, realice la planeación de un recorrido por la naturaleza que incluya lo siguiente:

Campamento y pernoctada por 1 noche

Seleccione un sitio turístico natural de su entorno.

El sitio de partida y llegada

La extensión en Km

La duración

La lista de atractivos turísticos en el recorrido

La hoja de recomendaciones generales y básicas

Las actividades de planificación

Las actividades lúdicas o recreativas a realizar, principales prohibiciones o restricciones

Aplique las Técnicas de Guianza I: manejo de grupos y técnicas de comunicación.

Aplique las Técnicas de Guianza II: caminata, camino, sendero, equipos de seguridad, primeros auxilios y manejo de residuos.

Realice esta actividad en un documento y luego envíela a través de la plataforma LMS.

Para acceder al taller, remítase a**: Actividad 4 / Evidencias / Evidencia 2. Taller "Planeación de un recorrido por la naturaleza".**

3.1.4. Ambiente requerido: Virtual.

3.1.5. Materiales: computador, internet, material de formación unidad4DesGuianza, Técnicas de Guianza I, Técnicas de Guianza II material complementario, glosario y biblioteca SENA.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Conocimiento: Blog "Técnica de primeros auxilios en la guianza"	Reconoce y aplica las técnicas de guianza de acuerdo al contexto y caracterización del mismo.	**Blog** Rúbrica.
Evidencia de producto: Taller "Planeación de un recorrido por la naturaleza ".	Reconoce y aplica las técnicas de guianza de acuerdo al contexto y caracterización del mismo	**Taller** Rúbrica**.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividades: son las tareas que deben ser realizadas para lograr los productos intermedios de un proyecto.

Campamento: lugar al aire libre especialmente dispuesto para acampar y albergar personas con carpas o tiendas de campaña.

Coordinación: logro de armonía de los esfuerzos individuales y de grupo en el cumplimiento de propósitos y objetivos de grupo.

Creatividad: capacidad de desarrollar nuevos conceptos, ideas y soluciones a los problemas, sin causar perjuicios a terceras personas o sin poner en peligro la operación normal de una actividad.

Guía de Turismo: se considera guía de turismo a la persona natural que presta servicios profesionales en el área de guionaje o guianza turística, cuyas funciones hacia el turista, viajero o pasajero son las de orientar, conducir, instruir y asistir durante la ejecución del servicio contratado. Se conoce como profesional en el área de Guionaje o Guianza turística en cualquiera de sus modalidades, a la persona que esté inscrita en el Registro Nacional de Turismo, previa obtención de la correspondiente tarjeta profesional como guía de turismo, otorgada por la entidad u organismo que el gobierno designe.(Ley 1558 de 2012).

Habilidad: capacidad de un individuo para desempeñar varias tareas en un puesto.

Itinerario: descripción y dirección de una ruta indicando todos los detalles de los lugares que serán visitados durante el recorrido.

Pasajero /passenger /Pax: persona que pagó un pasaje para ser transportado en un vehículo con el consentimiento de la empresa, según las condiciones que estipule el contrato de transporte.

Planeación: incluye la definición de metas, establecimiento de estrategias, y desarrollo de planes para coordinar actividades.

Primeros auxilios: cuidados inmediatos y temporales, dados en el lugar, a Las víctimas de un accidente o de enfermedades repentinas para prevenir complicaciones, disminuir el sufrimiento y hasta salvarle la vida mientras se consigue ayuda médica apropiada.

Recreación: conjunto de actividades que una persona practica de forma voluntaria en su tiempo libre (el tiempo que resta de las necesidades fisiológicas, secundarias, de trabajo, etc). Se realiza en cualquier tipo de espacio y generalmente en menos de 24 horas.

Ruta turística: se determina estudiando sobre el mapa un itinerario que comprenda la visita de varias localidades de interés turístico. Hay que tener en cuenta los lugares de salida y llegada, de paradas, distancias, comunicaciones, inclusión de valores históricos, paisajísticos, folklóricos.

Ruta o Sendero de interpretación peatonal: vía de circulación peatonal, que posee señalización, carteles informativos e indicadores de comportamiento hacia el ambiente, cuyo objetivo es favorecer la vivencia directa con el medio, y con ello lograr su conservación.

Turismo Sedentario: cuando el viaje tiene un sentido de permanencia más o menos pronunciado en un lugar determinado, he incluso lleva al turista a adquirir una propiedad para seguir acudiendo a dicho lugar.

Visitante: una persona que visita las tierras o las aguas de un parque o área protegida con los propósitos dictados para esa área. El visitante no recibe una remuneración por estar en el parque ni vive permanentemente en él. Ver Turista

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Corporación nacional de turismo -Colombia-. (1996) Rutas Camineras de Colombia -Boyacá-. Bogotá.

Corporación nacional de turismo - Colombia-. (1996). Rutas Camineras de Colombia -Cundinamarca-. Bogotá.

Cruz Roja Colombiana. Guía de Primeros Auxilios. Edición Ltda. Bogotá. Martínez, M. J. Acampada y Supervivencia. Ediciones Perea.

Primer congreso nacional de ecoturismo -memorias-. (1995). Santa Marta. Publicaciones SENA.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA. CENTRO NACIONALDE HOTELERÍA, TURISMO Y ALIMENTOS. Castro, et al. Manual

Selección de Residuos Sólidos en la Hotelería y Uso de Algunos Productos Biodegradables. Bogotá. 1994.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Mary Luz Estrada E	Gestor de Curso	Centro Comercio y Servicio	Agosto de 2017	Cambio en actividad de aprendizaje y adaptación al nuevo formato.